

Curriculum du contenu PAM

Sections	Volets	Contenu	Durée
1	Intégration au camp et au PAM	Présentation du formateur et du chef de camp (ce dernier peut être présenté plus tard) Présentation des participants + Icebreaker Explication du déroulement et des objectifs du PAM Partage des règles durant le séjour et la formation Bref historique du camp Visite des lieux (lors de chaque endroit différent) Les règlements des Parcs nationaux L'approche générale - la philosophie, la mission, les objectifs et les politiques du camp	10 min. 1 heure 15 min. 30 min. 15 min. 60 min. 30 min. 30 min.
2	Introduction au monde des camps	Mise en contexte: L'évolution des camps au Québec, les lois/règlements et les normes de l'ACQ relatifs aux camps de vacances Les ressources humaines: organigramme et structure-type des camps Les équipements: ressources matérielles et naturelles d'un site de camp Présentation et compréhension du déroulement des activités sur les différents plateaux d'un camp	30 min. 15 min. 1 heure 1 heure
3	Le moniteur: son rôle, ses responsabilités et ses tâches	Le moniteur et la loi: l'importance de la sécurité et des règles de conduite Les responsabilités du moniteur face à l'enfant, les limites des campeurs, l'évolution du séjour Les responsabilités du moniteur face au camp, au matériel, à l'organisation de Parcs Québec et à l'environnement La vie du moniteur au camp Les types d'animateurs Les 10 commandements d'un bon moniteur	90 min. 90 min. 45 min. 15 min. 30 min. 15 min.
4	L'enfant	Les types d'enfants (portrait et intervention à privilégier) Les activités en fonction des caractéristiques de l'enfant Les interventions, la discipline et l'émulation auprès des enfants La place et le rôle des parents pendant le camp	3 heures 2 heures 8 heures 1 heure
5	L'animation	Les approches d'animation et les RBA Les étapes d'une animation en fonction de la situation Le courbe d'énergie en animation et les diverses techniques d'animation	1 heure 3 heures 10 heures
6	Le choix et la planification d'une activité	Les types d'activités La dimension sécuritaire dans une programmation Les étapes et les éléments incontournables d'une bonne planification d'activités La programmation quotidienne, hebdomadaire et à long terme La place de la thématique	30 min. 90 min. 4 heures 3 heures 1 heure
7	Les activités courantes	Les activités et jeux à caractère physique Les activités et jeux à caractère socioculturel Les activités et jeux à caractère intellectuel Les activités et jeux divers Les activités de plein air	5 heures 3 heures 3 heures 6 heures 8 heures
8	Les activités spéciales	Les grands jeux et activités à grand déploiement La thématique Les activités de Parcs Québec Les animations de soirée	4 heures 3 heures 3 heures 5 heures
9	La créativité	La créativité: pertinence et compréhension de son processus Créer des jeux et activités divers	2 heures 3 heures
10	Les déplacements et la vie en forêt	Les modes de vie et de survie en forêt: la planification, les déplacements, le logement et l'alimentation en forêt	8 heures
11	Les déplacements et la vie de camp en milieu urbain	Les préparatifs, l'éthique et les techniques de déplacement en sortie et en milieu urbain Le fonctionnement et les dispositifs d'un service de garde	1 heure 2 heures
12	Le travail collectif	Les avantages et désavantages du travail collectif Les caractéristiques d'une équipe efficace et les signes d'une équipe en difficulté Les moyens pour conserver un climat sain	30 min. 90 min. 1 heure
13	La sécurité, la prévention et l'utilisation de matériel spécifique	Plan d'évacuation Plan de prévention et d'intervention spécifique à certaines situations Plan d'intervention pour une disparition ou une fugue Gestion du risque et initiation à la gestion d'une crise	1 heure 90 min. 1 heure 90 min.
14	Les fiches d'informations des jeunes	Lecture et révision des fiches d'informations des jeunes	30 min.
15	Les premiers soins	Les procédures d'intervention en matière de premiers soins Les techniques de premiers soins Les situations fréquemment rencontrées en camp	8 heures
16	Le stage de prise en charge	Intervention auprès des campeurs Mise en pratique d'activités	55 heures
17	L'évaluation	Mi-camp Finale	90 min. 150 min.
18	La recherche d'emploi	Faire un bon CV et se chercher un emploi Les entrevues et le choix d'un candidat L'identification des compétences personnelles	1 heure 90 min. 30 min.
19	Activités de synthèse	Les principaux éléments du PAM Échange sur leurs impressions générales et conclusion avec les aspirants-moniteurs Évaluation individuelle de la formation et du formateur	2 heures
20	Les particularités d'un camp faunik AVENTURE	Préparation et montage d'un camp de plein air faunik AVENTURE Démontage, nettoyage et rangement d'un camp faunik AVENTURE Préparation de chaque recette / repas faunik AVENTURE	2 heures 2 heures 10 heures
Total			200 heures